



**EDUCACIÓN
CON RUMBO**

IMPACTOS EN MEDIOS

Por Educación con Rumbo, octubre 2024

RESUMEN DE IMPACTOS DESTACADOS EN PRENSA:

Convocatoria a Rueda de prensa para la presentación de la investigación realizada con el tema: *Opinión de los docentes sobre la NEM*

Difusión de 1 comunicado de prensa con el tema: *La alfabetización mediática e Informativa, una herramienta crucial para cerrar brechas sociales en México.*

Con lo cual se tuvieron los siguientes resultados.

- 5 impactos en periódico impreso de difusión nacional, destacan El Universal, Reforma, Excélsior y La Razón y Diario Basta.
- 12 impactos en plataformas digitales de los medios (prensa escrita).

IMPRESOS

- **El Universal.** Fuera de la escuela, más de 3.7 millones de menores.
- **El Universal.** Nueva Escuela Mexicana sin mediciones ni diagnóstico
- **Excélsior.** Sólo 29% comprende la Nueva Escuela Mexicana
- **La Razón.** Docentes ven poco útiles libros de texto
- **Basta impreso.** Advierten falta de capacitación

| | | |
|------------|------------------|--------|
| Fecha | Sección | Página |
| 04.10.2024 | Primera-Nacional | 12 |

| | | |
|------------|---------|--------|
| Fecha | Sección | Página |
| 04.10.2024 | Primera | 2 |

Fuera de la escuela, más de 3.7 millones de menores

Los problemas estructurales siguen sin resolverse y los resultados de las pruebas internas revelan que estamos mal en aprendizajes, subraya Educación con Rumbo

MARÍA CABADAS

En México, más de 3.7 millones de niñas y adolescentes siguen fuera del sistema escolar, un claro indicio de que los problemas estructurales persisten, como el abandono y la recuperación de aprendizajes, afirmó la organización civil Educación con Rumbo (ECR).

"En México, más de 3.7 millones de niñas y adolescentes siguen fuera del sistema escolar, un claro indicio de que los problemas estructurales continúan sin resolverse. Los resultados de las pruebas internas como fue la evaluación diagnóstica de Mejoredu [Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación] o internacionales como la prueba PISA nos revelan que estamos mal en los aprendizajes", dijo Patricia Ganem, coordinadora de Investigación de esa ONG.

En conferencia de prensa virtual, Educación con Rumbo consideró que si es positivo que se cumplan las jornadas escolares, pero como parte de un plan general y que no sean parches, sino que se concentren en analizar el modelo educativo bajo estándares internacionales para lograr una educación de calidad que mantenga a los niños dentro de las aulas.

Señaló que los tiempos que están programados para la escuela preescolar, primaria y secundaria para horario ampliado o horario de tiempo completo siempre serán deseados, aunque sostuvo que esto implica una implementación de corredores, de condiciones para que los niños, niñas y adolescentes puedan tener alimentos en este horario prolongado y es ahí donde está la dificultad.

"El tema de que haya una escuela que funcione con dos turnos implicaría quitar el turno de la tarde para poder ampliar, pero en un solo turno más niños o desplazar otros niños a otras escuelas, no es un tema fácil, pero de que es deseable y que lo vemos positivo, por supuesto que sí", resaltó Ganem.

Consideró que para evitar el abandono se tiene que recurrir a la sensibilización de los padres y madres de familia, así como a los propios estudiantes, generar condiciones en la infraestructura educativa y se deben revisar las metodologías de los profesores para que los y las alumnas no quieran abandonar la escuela.

"Cuando hay rezago de aprendizajes, cuando hay reprobación, cuando no hay un acompañamiento de los chicos con más vul-

nerabilidad, los vamos poniendo grado por grado en más riesgo, de tal forma que en primero de secundaria, segundo de secundaria, desisten.

Y cuando es deficiente el trabajo de aprendizaje en secundaria, los chicos empiezan la media superior, pero muy fácilmente o no ingresan o la abandonan", expuso la investigadora de Escuela con Rumbo.

Sobre las metodologías y actividades curriculares que les interesan a los alumnos y alumnas de educación básica, dijo que son la música, el deporte y las artes.

"Tenemos que hacer ahí un trabajo curricular importante, que es lo que mencionó la Presidenta en sus 100 compromisos, que se hablan la ampliación de la jornada escolar para realizar actividades físicas y artísticas", añadió.

Para la coordinadora nacional de esa ONG, Paulina Amozurrutia Navarro, es necesario realizar en estos momentos un proceso previo de recuperación de aprendizajes, pues resaltó que "nuestros alumnos que hoy están en sexto de primaria no entienden lo del tercer grado".

Puntualizó que es hora de que el gobierno mexicano que encabeza la presidenta Claudia Sheinbaum Pa-



Página 1 de 2
3 192376.00
Total: 192376.00

FORMACIÓN ES INSUFICIENTE, SEÑALAN

Sólo 29% comprende la Nueva Escuela Mexicana

POR LAURA TORIBIO

laura.toribio@gintram.com.mx

Apenas tres de cada diez (29%) docentes en México dice comprender en su totalidad la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Un estudio realizado por el Movimiento Educación con Rumbo revela que 75% de los maestros considera que es insuficiente la formación para aplicar los nuevos planes y programas de estudio.

Educación con Rumbo planteó que, a más de un año de su lanzamiento, la NEM enfrenta severas críticas que cuestionan su capacidad para generar cambios profundos y duraderos.

"La falta de capacitación docente, la distribución deficiente de los libros de texto y los problemas estructura-

les siguen siendo obstáculos significativos. ¿Es la NEM una solución real o una reforma incompleta?", cuestionó.

Planteó que la NEM no sólo enfrenta un problema curricular, sino que también arrastra una grave deficiencia en la formación docente.

De acuerdo con su estudio, 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM a la realidad de las escuelas mexicanas, mientras que 26% manifiesta dudas respecto de su eficacia y su aplicación.

Con respecto a los Libros de Texto Gratuitos, se encontró que muchos maestros sólo han logrado completar 20% de las actividades y 42% de los docentes reporta no haber podido utilizar los recursos digitales de los nuevos libros

por la falta de conectividad y dispositivos en las escuelas.

"Estas cifras evidencian que los maestros, pieza clave en cualquier reforma educativa, no están recibiendo el apoyo necesario", advirtió Patricia Ganem, encargada del Observatorio de Investigación.

"Si no se prioriza la capacitación continua y equitativa, la NEM corre el riesgo de no cumplir con sus promesas de equidad y calidad educativa", acotó.

42

POR CIENTO

de los docentes no logra utilizar los recursos digitales de los nuevos libros, debido a la falta de conectividad.



| | | |
|------------|---------|--------|
| Fecha | Sección | Página |
| 04.10.2024 | Primera | 15 |

| | | |
|------------|---------|--------|
| Fecha | Sección | Página |
| 05.10.2024 | Primera | 5 |

Sin opinión clara sobre NEM, 45%

Docentes ven poco útiles libros de texto

DE ACUERDO con el sondeo de Educación con Rumbo, más de 40% de los profesores no ve funcionales los materiales; sólo 29% comprendió en su totalidad el nuevo modelo educativo

Por Cristina Ceja
cristina.ceja@razon.com.mx

Más del 40 por ciento del personal docente de educación básica considera poco útiles o nada útiles los libros de texto que se utilizaron durante el ciclo anterior, mientras que el 45 por ciento de los profesores no tienen una opinión clara sobre la adecuación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) a la realidad de las aulas. De acuerdo con una encuesta que aplicó la organización Educación con Rumbo, en la que participaron mil 362 docentes —primordialmente de enseñanza básica y media básica— de 29 entidades del país, sólo el 29 por ciento de ellos dijo comprender en su totalidad el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana. De igual manera, el 75 por ciento de los maestros considera que es insuficiente la formación para aplicar los nuevos planes y programas de estudio.

“En México, más de 3.7 millones de niños y adolescentes siguen fuera del sistema escolar, un claro indicio de que los problemas estructurales siguen sin resolverse”, sostuvo Educación con Rumbo.

En dicho documento estadístico se le preguntó a los profesores sobre la utilidad de los libros de texto. En el caso de los libros de Saberes, el 14 por ciento de los docentes dijo que no eran útiles, mientras que el 29 por ciento indicó que eran poco

útiles, lo que implica que el 43 por ciento no los considera una buena herramienta. Por lo que se refiere a los libros de lecturas, el 26 por ciento de los profesores los consideró de poca utilidad y el 15 por ciento dijo que son nada útiles; es decir, el 41 por ciento de los profesores no los ven serviles para la educación.

En este sentido, la organización señaló que “los maestros han manifestado serias dificultades para utilizarlos (los libros gratuitos) de manera efectiva en el aula. Asimismo, la baja tasa de conclusión de los proyectos propuestos en los libros de texto gratuitos es una señal sintomática, pues muchos maestros sólo han logrado completar apenas 20 por ciento de las actividades y el 42 por ciento de los docentes reporta no haber podido utilizar los recursos digitales de los nuevos libros por la falta de conectividad y dispositivos en las escuelas”.

Para la directora de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia, era importante que antes de que se buscara un pensamiento humanista y crítico para los alumnos, éstos debían dominar lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

“En pedagogía, los procesos críticos y humanistas son el proceso número cinco que se tendría que dar, si se logró que el niño pueda leer y que entienda sumas y restas básicas y que entienda de ciencia. Entonces, sí creo que este es un grave pro-

blema, que no están entendiendo que el programa no tiene la solidez con estándares internacionales”, expuso.

En entrevista con *La Razón*, la investigadora Patricia Ganem Alarcón externó su preocupación por los constantes cambios en materia educativa, que pueden generar diferentes problemáticas para los alumnos y los profesores que se enfrentan al constante cambio.

“(La Nueva Escuela Mexicana) llega un poco a posicionar una visión de Estado, una visión de gobierno; eso es una vieja fórmula. Creo que llega un momento en donde lo que debemos de haber hecho es invertir mucho más tiempo en el resago educativo, en completar los aprendizajes dos años fuera de la escuela generaron deficiencias”, opinó.

“LA NUEVA Escuela Mexicana llega un poco a posicionar una visión de Estado, una visión de gobierno...”, dijo que llega un momento en donde lo que debemos de haber hecho es invertir mucho más tiempo en el resago educativo”.

PATRICIA GANEM
Investigadora de Educación con Rumbo

EL DATO
JULIEN MOREIRA, diputado del PRI, declaró que la reforma de salarios mínimos profesionales beneficia sólo a aquellos con el número suficiente de horas.

EN LOS DOCENTES MEXICANOS

Advierten falta de capacitación

REDACCIÓN
GRUPO CANTÓN

CIUDAD DE MÉXICO. La Nueva Escuela Mexicana (NEM) fue lanzada como una reforma ambiciosa para transformar el sistema educativo en México, pero a más de un año de su implementación, enfrenta críticas que cuestionan su capacidad para generar cambios.

La falta de capacitación docente, la distribución deficiente de libros de texto y problemas estructurales siguen siendo obstáculos significativos, lo que plantea la pregunta: ¿es la NEM una solución real o simplemente una reforma incompleta?

En México, más de 3.7 millones de menores están fuera del sistema escolar, evidenciando que los problemas estructurales persisten. La NEM no solo tiene un problema curricular; también arrastra una grave deficiencia en la formación docente.

Un estudio del Observatorio

de Investigación de Educación con Rumbo encuestó a mil 362 maestros de 29 entidades, revelando una realidad polarizada en la comprensión del nuevo modelo educativo; un 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM y 29% la comprende completamente.

Aunque el 75% de los maestros reporta haber recibido formación para aplicar los nuevos planes de estudio, consideran que es insuficiente. Esta situación es más crítica en zonas rurales, donde los recursos son limitados.

La doctora Patricia Ganem, encargada del Observatorio, afirmó que los maestros, clave en cualquier reforma educativa, no están recibiendo el apoyo necesario lo que genera un riesgo.

AJUSTES

Los Consejos Téc-

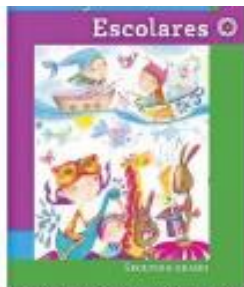
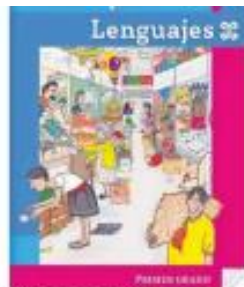
nicos Escolares (CTE), que deberían facilitar la planificación y ajustes a las políticas educativas, enfrentan sobrecarga administrativa, lo que impide su eficacia

LIBROS DE TEXTO

Los Libros de Texto Gratuitos (LTG), otra de las promesas de la NEM, también son criticados



Por: **MARÍA CARABAS**
—Investigadora social, con especialización en pedagogía.



Los libros de texto gratuitos y los planes de estudio fueron revisados por el gobierno de AMLO para evitar a su vez la NEEM, pero sin éxito y con cambios complejos, afirma reportero.

NUEVA ESCUELA MEXICANA SIN MEDICIONES NI DIAGNÓSTICOS

Desde que se creó no ha habido evaluaciones, por lo que se desconoce qué tanto están aprendiendo los alumnos de educación básica, coinciden especialistas y organizaciones civiles

“**“** **Nos estamos acercando a un camino sin retorno, o con un retorno muy complicado y la NEEM nos está llevando hacia ese camino”** **“”**

EDUARDO GARCÍA
Investigador del INEE

“**“** **Me parece soberbia de la AT creer que como por arte de la Cuarta Transformación la NEEM generará educación de calidad”** **“”**

PAULINA MONTESINOS
Coordinadora de ECE

“**“** **Es clara la presencia de resistencia intrínseca al interior de la administración pública** **“”**

El primer paso en la transformación de la educación (2013), titulado *Escuelas nuevas*, son parte de ese modelo educativo que, desde su promulgación, está llevando al país a “transición complicada”.

“Nos estamos acercando a un camino sin retorno, o con un retorno muy complicado y la NEEM nos está llevando hacia ese camino”, afirma García.

Además, afirma que la NEEM no es un modelo educativo, sino un conjunto de políticas que se están implementando.

Y agrega: “Entiendo que la Presidencia de la República, como el resto de los poderes, no tiene la capacidad de implementar un modelo educativo de calidad”.

En cuanto a la NEEM, afirma que es un modelo educativo que se está implementando.

“Es clara la presencia de resistencia intrínseca al interior de la administración pública”, afirma Montesinos.

“Crimen de lesa humanidad, ignorar las matemáticas”

MARÍA CARABAS

Académica de la Universidad Libre de Bogotá, Ruth Rojas González, afirma que México es el primer país del mundo en ignorar las matemáticas en su currículo de primaria. Esto es un crimen de lesa humanidad, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.



Los libros de texto son el resultado de una revisión en silencio, afirma reportero.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

“Ignorar las matemáticas es un crimen de lesa humanidad”, afirma la autora de los libros *Escolares* y *Lenguajes*.

TESTIGOS DE PRENSA (DIGITAL)

4 de octubre de 2024

El Universal. Fuera de la escuela, más de 3.7 millones de menores

- **Resumen:** En conferencia de prensa virtual, la organización civil consideró que sí es positivo que se amplíen las jornadas escolares como parte de un plan general para lograr una educación de calidad que mantenga a los niños dentro de las aulas.
- **Enlace de consulta:** <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/mas-de-37-millones-de-ninas-ninos-y-adolescentes-se-encuentran-fuera-de-las-aulas-asegura-educacion-con-rumbo/>

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/fuera-de-la-escuela-mas-de-37-millones-de-menores/>

La Razón impreso y web. Docentes ven poco útiles libros de texto

- **Resumen:** De acuerdo con una encuesta que aplicó la organización Educación con Rumbo, en la que participaron mil 362 docentes — primordialmente de enseñanza básica y media básica— de 29 entidades del país, sólo el 29 por ciento de ellos dijo comprender en su totalidad el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana. De igual manera, el 75 por ciento de los maestros considera que es insuficiente la formación para aplicar los nuevos planes y programas de estudio.
- **Enlace de consulta:** <https://www.razon.com.mx/mexico/docentes-ven-utiles-libros-texto-595916>

Animal Político. Primer año de la Nueva Escuela Mexicana: maestros señalan falta de capacitación para implementarla y libros de texto con errores

- **Resumen:** Entre los maestros hay una división en la percepción de la Nueva Escuela Mexicana pues su implementación no ha sido bien recibida de manera uniforme debido a la falta de capacitación que tuvieron los docentes y condiciones locales, de acuerdo con una encuesta de Educación Con Rumbo.
- **Enlace de consulta:** <https://animalpolitico.com/sociedad/nueva-escuela-mexicana-maestros-libros-texto>

MVS Noticias. Educación con Rumbo: 100 compromisos de Sheinbaum no fortalecen programas de enseñanza

- **Resumen:** En los 100 puntos de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo “no señala que se van a fortalecer los programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana para contar con planes y programas de educación básica... leía los 100 puntos y eso de que sea un proceso de mejora de los libros humanista, crítico, a mi manera científica ¿sí recuerda lectoescritura, lógico-matemáticas y ciencias sociales?”, comentó Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo.
- **Enlace de consulta:**
<https://mvsnoticias.com/nacional/2024/10/3/educacion-con-rumbo-100-compromisos-de-sheinbaum-no-fortalecen-programas-de-ensenanza-659399.html>

Hoja de Ruta Digital. La NEM entre promesas incompletas y desafíos urgentes para el futuro de la educación en México: Educación con Rumbo.

- **Enlace de consulta** <https://hojaderutadigital.mx/la-nem-entre-promesas-incompletas-y-desafios-urgentes-para-el-futuro-de-la-educacion-en-mexico-educacion-con-rumbo/>

XEU Radio. Es bueno ampliar horario de clase, pero más importante abatir el rezago educativo: Educación con Rumbo

- **Enlace de consulta** <https://xeu.mx/nacional/1343155/es-bueno-ampliar-horario-de-clase-pero-mas-importante-abatir-el-rezago-educativo-educacin-con-rumbo>

Buzos. Desafío educativo: 70% de maestros no entiende la Nueva Escuela Mexicana

- **Enlace de consulta** <https://buzos.com.mx/noticia/desafio-educativo-70-de-maestros-no-entende-la-nueva-escuela-mexicana>

7 de octubre de 2024

Basta impreso. Advierten falta de capacitación

- **Resumen:** Un estudio del Observatorio de Investigación de Educación con Rumbo encuestó a mil 362 maestros de 29 entidades, revelando una realidad polarizada en la comprensión del nuevo modelo educativo; un 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM y 29% la comprende completamente.

El Universal. Más de mil 500 organizaciones de la Sociedad Civil envían carta a Claudia Sheinbaum; piden diálogo abierto en su sexenio

- **Resumen:** Esta tarde, las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) enviaron una carta dirigida a la ahora Presidenta de México, Claudia Sheinbaum. En dicha carta, más de mil 500 OSC, piden a Sheinbaum mantener un diálogo abierto durante su gobierno.
- **Enlace de consulta:** <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/mas-de-mil-500-organizaciones-de-la-sociedad-civil-envian-carta-a-claudia-sheinbaum-piden-dialogo-abierto-en-su-sexenio/>

25 de octubre de 2024

Milenio. 'Falta de habilidades' preocupa a empresas; enfrentan dificultades para cubrir vacantes

- **Resumen:** En este mismo marco la Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia, destacó que, para México, esto representa un reto significativo.
“Iniciativas como la alfabetización digital desde el preescolar pueden preparar a las futuras generaciones para ser ciudadanos con habilidades de pensamiento crítico, capaces de navegar en un entorno digital; Si no enfrentamos este desafío, corremos el riesgo de que la ciudadanía sea vulnerable a discursos falsos o manipuladores, lo que podría agrandar las brechas sociales y económicas”.
- **Enlace de consulta:** <https://www.milenio.com/politica/empresas-enfrentan-dificultades-para-cubrir-vacantes>

889 Noticias. Alfabetización mediática e informacional para cerrar brechas sociales

- **Resumen:** Del 24 al 31 de octubre se celebrará la Semana Mundial de la Alfabetización Mediática e Informacional, una iniciativa impulsada por la UNESCO desde 2012, con el objetivo de analizar los desafíos del entorno digital y su impacto en la comprensión lectora. A través de un comunicado, la ONG “Educación con Rumbo” informó que en México, la situación es preocupante y se suma que los datos de evaluaciones nacionales (ENLACE, PLANEA y la Evaluación Diagnóstica) e internacionales como PISA, muestran que cerca del 40% de los estudiantes de secundaria no alcanzan niveles adecuados de comprensión lectora.
- **Enlace de consulta:** <https://889noticias.mx/noticias/alfabetizacion-mediatica-e-informacional-para-cerrar-brechas-sociales/>

Siete 24. Solo 2 de los mexicanos tienen hábito de leer ¿La alfabetización es la solución?

- **Enlace de consulta:** <https://siete24.mx/mexico/nacional/solo-2-de-los-mexicanos-tienen-habito-de-leer-la-alfabetizacion-digital-es-la-solucion/>