



EDUCACIÓN  
CON RUMBO

# IMPACTOS EN MEDIOS

*Por Educación con Rumbo, octubre 2024*

### **RESUMEN DE IMPACTOS DESTACADOS EN PRENSA:**

Convocatoria a Rueda de prensa para la presentación de la investigación realizada con el tema: *Opinión de los docentes sobre la NEM*

Difusión de 1 comunicado de prensa con el tema: *La alfabetización mediática e Informacional, una herramienta crucial para cerrar brechas sociales en México.*

Con lo cual se tuvieron los siguientes resultados.

- 5 impactos en periódico impreso de difusión nacional, destacan El Universal, Reforma, Excélsior y La Razón y Diario Basta.
- 12 impactos en plataformas digitales de los medios (prensa escrita).

### **IMPRESOS**

- **El Universal.** Fuera de la escuela, más de 3.7 millones de menores.
- **El Universal.** Nueva Escuela Mexicana sin mediciones ni diagnóstico
- **Excélsior.** Sólo 29% comprende la Nueva Escuela Mexicana
- **La Razón.** Docentes ven poco útiles libros de texto
- **Basta impreso.** Advierten falta de capacitación



Fecha 04.10.2024	Sección Primera-Nacional	Página 12
---------------------	-----------------------------	--------------

Fecha 04.10.2024	Sección Primera	Página 2
---------------------	--------------------	-------------

# Fuera de la escuela, más de 3.7 millones de menores

Los problemas estructurales siguen sin resolverse y **los resultados de las pruebas internas revelan que estamos mal en aprendizajes**, subraya Educación con Rumbo

MARÍA CABADAS

En México, más de 3.7 millones de niños y adolescentes siguen fuera del sistema escolar, un claro indicio de que los problemas estructurales persisten y que el sistema ya no late la captación de menores, afirmó la coordinadora del Educación con Rumbo (ECR).

"Estas cifras evidencian que los maestros, pieza clave en cualquier reforma educativa, no están recibiendo el apoyo necesario", advirtió Patricia Ganem encargada del Observatorio de investigación.

De acuerdo con su estudio, 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM a la realidad de las escuelas mexicanas, mientras que 26% manifiesta dudas respecto de su eficacia y su aplicación.

En conferencia de prensa virtual, Educación con Rumbo consideró que si es positivo que se cumplan las jornadas escolares, pero como parte de un plan general y que no sean parches, sino que se concentren en analizar el modelo educativo bajo estándares internacionales para lograr una educación de calidad que mantenga los niños dentro de las aulas.

Señaló que los tiempos que están pregiando la escuela primaria y secundaria para horario ampliado o horario de tiempo completo siempre serán deseados, aunque sostuvo que esto implica una implementación de comedores, de condiciones para que los niños, niñas y adolescentes puedan tener alimentos en este horario prolongado y es ahí donde está la dificultad.

"El tema

de

aprendizaje en secundaria, los chicos emplean la media superior, pero muy fácilmente o no ingresan o la abandonan", expuso la investigadora de Escuela con Rumbo.

Sobre las metodologías y actividades curriculares que les interesan a los alumnos y las formas de educación básica, dijo que son la música, el deporte y las artes.

"Tenemos que hacer ahí un trabajo curricular importante, que es lo que mencionó la Presidenta en sus 100 compromisos, que señalan la ampliación de la jornada escolar para realizar actividades físicas y artísticas", añadió.

Para la coordinadora nacional de esa ONG, Paullina Amozurrutia Navarro, es necesario realizar en estos momentos un proceso para la recuperación de aprendizajes, pues resaltó que "más de 3.7 millones de alumnos que hoy están en sexto de primaria no entienden lo del tercer grado".

Resaltó que es hora de que el gobierno mexicano que encabeza la presidenta Claudia Sheinbaum Par

Continúa en siguiente hoja



Página 1 de 2  
5 - 193276.00  
Tercer Periodico

FORMACIÓN ES INSUFICIENTE, SEÑALAN

## Sólo 29% comprende la Nueva Escuela Mexicana

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@glmm.com.mx

Apenas tres de cada diez (29%) docentes en México dice comprender en su totalidad la Nueva Escuela Mexicana (NEM).

Un estudio realizado por el Movimiento Educación con Rumbo revela que 75% de los maestros considera que es insuficiente la formación para aplicar los nuevos planes y programas de estudio.

Educación con Rumbo planteó que, a más de un año de su lanzamiento, la NEM enfrenta severas críticas que cuestionan su capacidad para generar cambios profundos y duraderos.

"La falta de capacitación docente, la distribución deficiente de los libros de texto y los problemas estructura-

les siguen siendo obstáculos significativos. ¿Es la NEM una solución real o una reforma incompleta?", cuestionó.

Planteó que la NEM no sólo enfrenta un problema curricular, sino que también arrastra una grave deficiencia en la formación docente.

De acuerdo con su estudio, 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM a la realidad de las escuelas mexicanas, mientras que 26% manifiesta dudas respecto de su eficacia y su aplicación.

Con respecto a los Libros de Texto Gratuitos, se encontró que muchos maestros sólo han logrado completar 20% de las actividades y 42% de los docentes reporta no haber podido utilizar los recursos digitales de los nuevos libros, debido a la falta de conectividad.

**42**

POR CIENTO

de los docentes no logra utilizar los recursos digitales de los nuevos libros, debido a la falta de conectividad.

# La Razón

Fecha  
04.10.2024

Sección  
Primera

Página  
15

Fecha  
05.10.2024

Sección  
Primera

Página  
5

Sin opinión clara sobre NEM, 45%

## Docentes ven poco útiles libros de texto

**DE ACUERDO** con el sondeo de Educación con Rumbo, más de 40% de los profesores no ve funcionales los materiales; sólo 29% comprendió en su totalidad el nuevo modelo educativo

I. Por Cristina Ceja  
cristina.ceja@azion.com.mx

**M**ás de 40 por ciento del personal docente de educación básica considera poco útiles o nada útiles los libros de texto que se utilizan durante el ciclo anterior, mientras que 45 por ciento de los profesores no tienen una opinión clara sobre la adecuación de la Nueva Escuela Mexicana (NEM) a la realidad de las aulas.

De acuerdo con una encuesta que aplicó la organización Educación con Rumbo, en la que participaron mil 362 docentes—primordialmente de enseñanza básica y media básica—de 29 entidades del país, sólo el 29 por ciento de ellos dijo comprender en su totalidad el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana. De igual manera, el 75 por ciento de los maestros considera que es insuficiente la formación para aplicar los nuevos planes y programas de estudio.

En México, más de 3.7 millones de niños y adolescentes siguen fuera del sistema escolar, un claro indicio de que los problemas estructurales siguen sin resolverse", sostuvo Educación con Rumbo.

En dicho documento estadístico se les preguntó a los profesores sobre la utilidad de los libros de texto. En el caso de los libros de Saberes, el 14 por ciento de los docentes dijo que no eran útiles, mientras que el 29 por ciento indicó que eran poco

útiles, lo que implica que el 43 por ciento no los considera una buena herramienta.

Por lo que se refiere a los libros de lecturas, el 26 por ciento de los profesores los consideró de poca utilidad y el 15 por ciento dijo que son nada útiles; es decir, el 41 por ciento de los profesores no los ven servibles para la educación.

En este sentido, la organización señaló que "los maestros han manifestado serias dificultades para utilizarlos (los libros gratuitos) de manera efectiva en el aula. Asimismo, la baja tasa de conclusión de los proyectos propuestos en los libros de texto gratuitos es una señal sintomática, pues muchos maestros sólo han logrado completar apenas 20 por ciento de las actividades y el 42 por ciento de los docentes reportó no haber podido utilizar los recursos digitales de los nuevos libros por la falta de conectividad y dispositivos por parte de los estudiantes".

Para la directora de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia, era importante que antes de que se buscara un pensamiento humanista y crítico para los alumnos, éstos debían dominar lectura, escritura, matemáticas y ciencias.

"En pedagogía, los procesos críticos y humanistas son el proceso número cinco que se tendría que dar, si se logró que el niño pueda leer y que entienda sumas y restas básicas y que entienda de ciencia. Entonces, si creo que éste es un grave pro-

blema, que no están entendiendo que el programa no tiene la solidez con estándares internacionales", expuso.

En entrevista con *La Razón*, la investigadora Patricia Gamem Alarcón externó su preocupación por los constantes cambios en materia educativa, que pueden generar diferentes problemáticas para los alumnos y los profesores que se enfrentan al constante cambio.

"(La Nueva Escuela Mexicana) llega un poco a posicionar una visión de Estado, una visión de gobierno; eso es una vieja fórmula. Creo que llega un momento en donde lo que debímos de haber hecho es invertir mucho más tiempo en el resago educativo, en completar los aprendizajes; dos años fuera de la escuela generaron deficiencias", opinó.

**“(LA NUEVA Escuela Mexicana) llega un poco a posicionar una visión de Estado, una visión de gobierno. (...) Creo que llega un momento en donde lo que debímos de haber hecho es invertir mucho más tiempo en el resago educativo”**

**PATRICIA GAMEM**  
Investigadora de Educación con Rumbo

**EL DATO**  
RUBÉN MOREIRA, diputado del PRI, detalló que la reforma de salarios mínimos profesionales beneficia sólo a aquellos con el número suficiente de horas.

### EN LOS DOCENTES MEXICANOS

## Advierten falta de capacitación

REDACCIÓN  
GRUPO CANTÓN

**CIUDAD DE MÉXICO.**— La Nueva Escuela Mexicana (NEM) fue lanzada como una reforma ambiciosa para transformar el sistema educativo en México, pero a más de un año de su implementación, enfrenta críticas que cuestionan su capacidad para generar cambios.

La falta de capacitación docente, la distribución deficiente de libros de texto y problemas estructurales siguen siendo obstáculos significativos, lo que plantea la pregunta: ¿es la NEM una solución real o simplemente una reforma incompleta?

En México, más de 3.7 millones de menores están fuera del sistema escolar, evidenciando que los problemas estructurales persisten. La NEM no sólo tiene un problema curricular; también arrastra una grave deficiencia en la formación docente.

Un estudio del Observatorio

de Investigación de Educación con Rumbo encuestó a mil 362 maestros de 29 entidades, revelando una realidad polarizada en la comprensión del nuevo modelo educativo; un 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM y 29% la comprende completamente.

Aunque el 75% de los maestros reporta haber recibido formación para aplicar los nuevos planes de estudio, consideran que es insuficiente.

Esta situación es más crítica en zonas rurales, donde los recursos son limitados.

La doctora Patricia Gamem,

encargada del Observatorio, afirmó que los maestros, clave en cualquier reforma educativa, no están recibiendo el apoyo necesario lo que genera un riesgo.

### AJUSTES

● Los Consejos Técnicos

● Los Libros de Texto Gratuitos (LTG), otra de las promesas de la NEM, también son criticados



DOMA MARIA CABRAN  
ESPECIAL

replantearla hace año y media bajo el gobierno del superintendente Andrés Manuel López Obrador no estuvo hasta el momento totalmente cumplida ya que evitó la fiscalización de la Agencia Estatal de Medio Ambiente (AEM) para acciones como arrendar que hasta más tarde apresuró las estrategias de mitigación basadas en los sistemas de claves, conocidas como estrategias especializadas y organizaciones civiles.

"El problema no es que no se han hecho estrategias desde que creóse la SEP, eso ya se ha hecho en la medida en que se le han aplicado con otros sistemas modelos educativos. Los pasados gobiernos, que están las autorizaciones establecidas que se aplicaron en México, consensuadas entre 2006-2007", dice Herrera Gutiérrez, investigador de Educación del Instituto Nacional para la Competitividad (Incap).

Resulta que la evaluación tiene su principal función, que es generar información para que los tomadores de decisiones determinen las medidas necesarias para cumplir con los objetivos que se han propuesto.

«Tenemos que sostener el sistema educativo como una combinación diagnóstica que servilmente alienta alumnos de educación básica y que apoya la economía. Necesitado para la Mejora continua de la Educación Poblacional, se ofrece un panorama sobre cómo están los aprendizajes, para su aplicación en los planteamientos de voluntaria».

...y que no se responda a la pregunta de por qué, hay quienes sobre los resultados, hay quienes no los tienen. Entremos, la información que se genera a partir de estas diálogos más veces han cambiado.

est diagnóstico, que es capital, para la mejor y más efectiva creación y ejecución, y los resultados son inmediatos y duraderos, alargando, por debajo del sol, *no* *para* *íntimo* *ni* *panamá*, *consiste*.

La investigación de Ibarra, que llevó a la conclusión que constituye la base de las estrategias de desarrollo, es en su momento fuerte las *Plataformas* y como sigue siendo las *Plataformas* PNA, es que la política pública, en vez de tener que ser elaborada por el ejecutivo, es elaborada por la propia *Asociación* de los *aprendizos*, la *Asociación* de los *estudiantes* y los *profesores*, como los *expertos* y *representantes* a veces son llamados en *marcas* de PNA.



Los sistemas de control establecen una relación entre el controlador y el controlado, de acuerdo a ciertas leyes o reglas.

# NUEVA ESCUELA MEXICANA

## SIN MEDICIONES NI DIAGNÓSTICOS

Desde que se creó no ha habido evaluaciones, por lo que se desconoce qué tanto están aprendiendo los alumnos de educación básica, coinciden especialistas y organizaciones civiles

 Nos estamos acercando a un camino sin retorno, o con un retorno muy complicado y la NEHI nos está llevando hacia ese camino.

 “ Me parece soberbia de la AT creer que como por arte de la Cuarta Transformación la NDI generará educación de calidad”

Coordinadora de IED  
 66 Es clara la presencia de resistencia intrínseca al interior de la administración médica.

**"Crimen de lesa humanidad, ignorar las matemáticas"**

第六章 內心與外在世界

Acadèmico de la Universitat  
Lluís de Balaguer. Radi Rajoy  
Domènec, difós que l'única  
altra cosa que el treball  
intelectual de novel caldria  
ser de fer. Això no senta gaire  
ràutic, encara que per a molts  
els que consideren que "l'única  
cosa de fer és fer".

Segundo la Escuela Superior de Polos y Aeronáuticas, así acotada adolocuado Hechizo, Rojas González, quien a la llegada de su heredero ha recibido varios reconocimientos, como el Premio "Hoy" con Anérgico y el Premio "Aviación" al Bellavista Andalucía, recordó que con la herencia de José Medina "yo estoy dejando la herencia a los niños".

“Viví para ver quién es el que está haciendo en casa de dictadura, por ejemplo, se está en casa una libreta de matemáticas o diccionario, pero todos los demás están muertos y todos los otros están patinando y sonriéndole, incluyéndome. Entonces, la gente dice que es mejor serlo de patinante. Sin embargo, se están matando los estadios de exhibición hasta quedarse con una libreta expuesta de matemáticas, si alguna vez en Nicaragua, en 1979, se ha jugado tanto al atletismo de mucha distancia”.

res", menciona.

Les illes de l'estat es el resultat de una sèrie d'extensió litoral.

do seu vitória. Pode ser devido a pacientes de gravidez durante seu tratamento e de pacientes de numerosas gerações da mesma família que têm filhos com a malformação. A razão que faz com que

señaló María Escada. Mientras agarró mi silla. La cuestionó de lo que sucedió.

matría y tráns. "Se habla de los rastros de silencios y los largueros, pero son errores encubiertos. El tal el deseo sólo era uno compendio de una idea, cosa que el concepto de tránsito es clásico que nació y sigue siendo bastante diferente", señala.

ver cómo se combina a los niños  
músicos y la lenguaje en un  
mundo de una canción en la  
ciudad. En las escuelas primaria-  
rias, los niños de la *PEM* han  
asistido en la batería, el teclado  
y el órgano. Algunos no han podido  
participar.

La descripció d'aquesta tècnica

...la ilustración categorial de los  
indigentes de Motivación.

"La aplicación de un nuevo modelo educativo implica de inmediato factores y mecanismos para que se realicen. La postura didáctica es el principio que tiene en el aula. Estos factores intervienen en la enseñanza y en la presencia de resistencias en el social interior de la administración, público docente y de diversos agentes educativos a realizar evaluaciones formativas, entre otras cosas."

## TESTIGOS DE PRENSA (DIGITAL)

**4 de octubre de 2024**

**El Universal.** Fuerza de la escuela, más de 3.7 millones de menores

- **Resumen:** En conferencia de prensa virtual, la organización civil consideró que sí es positivo que se amplíen las jornadas escolares como parte de un plan general para lograr una educación de calidad que mantenga a los niños dentro de las aulas.
- **Enlace de consulta:** <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/mas-de-37-millones-de-ninas-ninos-y-adolescentes-se-encuentran-fuera-de-las-aulas-asegura-educacion-con-rumbo/>

<https://www.eluniversal.com.mx/nacion/fuera-de-la-escuela-mas-de-37-millones-de-menores/>

**La Razón impreso y web.** Docentes ven poco útiles libros de texto

- **Resumen:** De acuerdo con una encuesta que aplicó la organización Educación con Rumbo, en la que participaron mil 362 docentes —primordialmente de enseñanza básica y media básica— de 29 entidades del país, sólo el 29 por ciento de ellos dijo comprender en su totalidad el modelo educativo de la Nueva Escuela Mexicana. De igual manera, el 75 por ciento de los maestros considera que es insuficiente la formación para aplicar los nuevos planes y programas de estudio.
- **Enlace de consulta:** <https://www.azon.com.mx/mexico/docentes-ven-utiles-libros-texto-595916>

**Animal Político.** Primer año de la Nueva Escuela Mexicana: maestros señalan falta de capacitación para implementarla y libros de texto con errores

- **Resumen:** Entre los maestros hay una división en la percepción de la Nueva Escuela Mexicana pues su implementación no ha sido bien recibida de manera uniforme debido a la falta de capacitación que tuvieron los docentes y condiciones locales, de acuerdo con una encuesta de Educación Con Rumbo.
- **Enlace de consulta:** <https://animalpolitico.com/sociedad/nueva-escuela-mexicana-maestros-libros-texto>

**MVS Noticias.** Educación con Rumbo: 100 compromisos de Sheinbaum no fortalecen programas de enseñanza

- **Resumen:** En los 100 puntos de la presidenta Claudia Sheinbaum Pardo "no señala que se van a fortalecer los programas educativos de la Nueva Escuela Mexicana para contar con planes y programas de educación básica... leía los 100 puntos y eso de que sea un proceso de mejora de los libros humanista, crítico, a mi manera científica ¿sí recuerda lectoescritura, lógico-matemáticas y ciencias sociales?", comentó Paulina Amozurrutia, Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo.
- **Enlace de consulta:**  
<https://mvsnoticias.com/nacional/2024/10/3/educacion-con-rumbo-100-compromisos-de-sheinbaum-no-fortalecen-programas-de-ensenanza-659399.html>

**Hoja de Ruta Digital.** La NEM entre promesas incompletas y desafíos urgentes para el futuro de la educación en México: Educación con Rumbo.

- **Enlace de consulta** <https://hojaderutadigital.mx/la-nem-entre-promesas-incompletas-y-desafios-urgentes-para-el-futuro-de-la-educacion-en-mexico-educacion-con-rumbo/>

**XEU Radio.** Es bueno ampliar horario de clase, pero más importante abatir el rezago educativo: Educación con Rumbo

- **Enlace de consulta** <https://xeu.mx/nacional/1343155/es-bueno-ampliar-horario-de-clase-pero-mas-importante-abatir-el-rezago-educativo-educacion-con-rumbo>

**Buzos.** Desafío educativo: 70% de maestros no entiende la Nueva Escuela Mexicana

- **Enlace de consulta** <https://buzos.com.mx/noticia/desafio-educativo-70-de-maestros-no-entiende-la-nueva-escuela-mexicana>

**7 de octubre de 2024**

**Basta impreso.** Advierten falta de capacitación

- **Resumen:** Un estudio del Observatorio de Investigación de Educación con Rumbo encuestó a mil 362 maestros de 29 entidades, revelando una realidad polarizada en la comprensión del nuevo modelo educativo; un 45% de los encuestados no tiene una opinión clara sobre la adecuación de la NEM y 29% la comprende completamente.

**El Universal.** Más de mil 500 organizaciones de la Sociedad Civil envían carta a Claudia Sheinbaum; piden diálogo abierto en su sexenio

- **Resumen:** Esta tarde, las Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) enviaron una carta dirigida a la ahora Presidenta de México, Claudia Sheinbaum. En dicha carta, más de mil 500 OSC, piden a Sheinbaum mantener un diálogo abierto durante su gobierno.
- **Enlace de consulta:** <https://www.eluniversal.com.mx/nacion/mas-de-mil-500-organizaciones-de-la-sociedad-civil-envian-carta-a-claudia-sheinbaum-piden-dialogo-abierto-en-su-sexenio/>

**25 de octubre de 2024**

**Milenio.** 'Falta de habilidades' preocupa a empresas; enfrentan dificultades para cubrir vacantes

- **Resumen:** En este mismo marco la Coordinadora Nacional de Educación con Rumbo, Paulina Amozurrutia, destacó que, para México, esto representa un reto significativo.  
"Iniciativas como la alfabetización digital desde el preescolar pueden preparar a las futuras generaciones para ser ciudadanos con habilidades de pensamiento crítico, capaces de navegar en un entorno digital; Si no enfrentamos este desafío, corremos el riesgo de que la ciudadanía sea vulnerable a discursos falsos o manipuladores, lo que podría agrandar las brechas sociales y económicas".
- **Enlace de consulta:** <https://www.milenio.com/politica/empresas-enfrentan-dificultades-para-cubrir-vacantes>

**889 Noticias.** Alfabetización mediática e informacional para cerrar brechas sociales

- **Resumen:** Del 24 al 31 de octubre se celebrará la Semana Mundial de la Alfabetización Mediática e Informacional, una iniciativa impulsada por la UNESCO desde 2012, con el objetivo de analizar los desafíos del entorno digital y su impacto en la comprensión lectora. A través de un comunicado, la ONG “Educación con Rumbo” informó que en México, la situación es preocupante y se suma que los datos de evaluaciones nacionales (ENLACE, PLANEA y la Evaluación Diagnóstica) e internacionales como PISA, muestran que cerca del 40% de los estudiantes de secundaria no alcanzan niveles adecuados de comprensión lectora.
- **Enlace de consulta:** <https://889noticias.mx/noticias/alfabetizacion-mediatica-e-informacional-para-cerrar-brechas-sociales/>

**Siete 24.** Solo 2 de los mexicanos tienen hábito de leer ¿La alfabetización es la solución?

- **Enlace de consulta:** <https://siete24.mx/mexico/nacional/solo-2-de-los-mexicanos-tienen-habito-de-leer-la-alfabetizacion-digital-es-la-solucion/>